自八年一月起零售每册大洋一角五分訂半年者大洋九角訂全年者一元七角由如本報寄送本京每册另郵費分半外省每册另加三分惟新疆每册加九分（以前各年仍照舊價發售）

北京大學日刊

第四百七十六號

編輯部　經理部　北京後門內國立北京大學　電話東局一千零七十二號

報資及告白費　每份銅元二枚每月自取三角派送三角五分外省四角五分郵票十足收　廣告用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂　十字起碼封面中縫加倍

本日要目

○社會學與各科學之關係（續）
○社會哲學與政治哲學（續）
○兒童公育
○釋摩訶衍論贊玄疏（續）
○西洋史教授法之研究第三一、二三一頁
○文本預科補習班外國語每週時間表

璃廠武學書局　中華書局　公愼書局　北京大學出版部　北京高等師範學校　廊房頭條會友社　東安市場福源書社　上海望平街時事新報館　福建白水井私立法政學校

●湖南省城私立公益貧民藝徒學校

毛筆科價目表

本校力創辦教養貧苦生徒原為推廣生計起見近因私財不繼乞款接濟曾蒙徐大總統及各長官合父老之諒苦支捐助辦理然來日方長捐貲有限若全恃捐款終非長久之計特將藝徒製成毛筆定價出售近呈各機關購用以濟校需而利推行有熱誠父老起而提倡者乎謹率孤寒子弟焚香禱之校長劉兆麟謹啟

聯筆類

臨莊萬里　一元五角　精揀千軍　一元　墨海騰波　一元二角　臥虎眠龍　八角

屏筆類

臨摹碑帖之筆　一元　極品屏筆　八角　羲之妙筆　六角　極品提淨純宿羊毫　五角

寸楷類

極品長峰羊毫　四角　極品純宿羊毫　三角六分　提淨寸楷羊毫　三角　極品寸楷羊毫　二角　上品寸楷羊毫　一角五分　寸楷羊毫　一角

小楷類

極品長峰小楷羊毫　四角　極品提淨小楷羊毫　三角　極品小楷羊毫　二角　極品純宿羊毫　二角四分　小楷羊毫　一角　上品小楷羊毫　一角五分

狼毫水筆類

提淨雞狼毫　四角　雙料雞狼毫　三角五分　極品雞狼毫　二角　上品雞狼毫　一角六分

各種碗筆臨時定價如有另刻佳名雅句者緘示照刻無論遠近不拘多少無貲劃一不二來緘即付不誤一元者可代用郵票如筆不合用仍可退換特此聲明

●朱希祖啟事

敬啟者鄙人現已由騾子庫遷居西四牌樓北羅兒胡同草廠大坑二十一號特此通告以便學校及朋友通信

十一月二日

本校布告

（一）補習班學生呂平登本年投考預科業已取錄乃復改名呂一峯報考請求在本科旁聽希圖朦蔽現經查出除不准旁聽外應一並取消其預科入學資格令其即日退學此布

（二）補習班學生黃清平改黃鶴報請求在本科旁聽希圖朦蔽除不准旁聽外特此公布

●評議會通告

評議員諸君公鑒茲定於十一月五日（星期三）午後四時在第二院接待室開會屆期請　到會

●教務長布告

（一）山西大學本科學生趙守耿及預科畢業生郭懋治等二十一人呈請轉學入本校本科業經教務會議議決准予轉學惟此二十二人原呈中多未指定所欲專習之學系今查本校法律學系已不能再收新生此外各學系空額亦均有限望以上轉學諸生於十一月四日以前速將所願習之學系開送教務長室以便分配定奪其有未將畢業證書交來者亦望於此時期內一併交來

十一月一日

（二）單寶梁耀奇准在英文學門旁聽該兩生即赴教務處領取旁聽證繳費上課

十一月一日

●教務處布告

（一）崔懷瑾先生所授特別演講史記探源一課定於每星期五六兩日下午三時至四時在第三十六教室講授自本星期起實行

（二）理本科組一物理A自本星期起再分一班稱為物理C為三年預科生聽講由何張兩先生分授各生即查照時間表受課

（三）本校化學實驗室多在理科文預科化學一課現因教授諸多不便自本星期起一律改在理科教室上課兼資參考茲將化學班次分配教室地點開列於後

英文甲乙丙三班星期一日均上理科第七教室
星期四日均上理科第一教室
英文丁戊及法四班均上理科第二十一教室

（四）本屆法預科法文班畢業生有升入本科法文學系以外之各系者尚應續習第一種外國語（法文）三單位現因人數太少暫不設班可就組四之法文功課中選習相當之單位作為第一種外國語

●哲學研究所啟事

釋摩訶衍論者龍樹所作解釋真如生滅原理性相之義無不該括論旨元而[illegible]傳習者少致使大乘秘義莫顯於時有志研究龍樹哲學者請向本研究所報名俟報名人數足額即開始研究

●理科研究所通告

（一）凡本校理科畢業及理本二三年級學生願為本所研究員者請於本日始至本所報名

（二）非本校學生及畢業者須先由本門主任允准後方可報名

（三）凡願通信研究者可向本所取閱通信研究規則

（四）去年已報名之各研究員如欲繼續研究者請向本所聲明

●中華郵政特准掛號認為新聞紙類

圖書館登錄室第一部布告

名稱	卷	號	總號	月	日	冊
League of Nations Journal	1	4		8		1
Politique de Pékin	6	28		10	26	1
哲學研究	4	10	43	10		1
浙江教育月刊	2	9		9		1

理科圖書閱覽室布告

名稱	卷	號	月	日	冊
Journal Royal Society of Arts.,	67	3485	9	5	1
" " " " "	67	3485	9	6	1
Comptes Rendus des Séances de L'academie des Sciences,	169	8	8	25	1
Comptes Rendus des Séances de L'academie des Sciences,	169	9	9	1	1
Journal of Hygien,	18	2	8		1
Bulletin des Sciences Mathematiques,	43				1
Revue Générale des Sciences			8		1

●法科研究所布告

政治門四年級譯書譯名事宜准於本月十三日開會討論一切惟簽名手續多未履行凡未簽名諸生務希於十一月八日以前來所簽名是爲至要此布

●出版部告白

汪教授寶瑄所譯之麥費孫罕迭生新著化學因需要太多不敷分布現擬補印凡需此書者請及早至本部簽名預定以便照數付印紙此一次以後不再補印特此預告

●籌備詢問處致本校各機關公函

本校各機關執事先生台鑒敬啓者敝處創設伊始諸須籌備茲據評議會所議決詢問處簡章第三條之規定「本校各機關事件應擇要送於本處以備答覆詢問之用」敬請 貴處將各項規程(每項以二份爲限)早日擇要送交敝處(暫設於月刊編輯處內)以便詢問處得早日成立爲荷敬此奉懇順頌 公綏

二十七日

本校瑣聞

●許振甲啟事

山西同鄉諸兄大鑒：上次開同鄉會籌備會、謬承兄等委甲辦理籌備事務；並命甲同高鑑二君擬定會章。現會章業已草就。謹擇於本月四號(禮拜二)下午七時、在理科北樓下第四教室、開成立大會；並審定會章。屆時、務祈 賁臨。

雜錄

●社會學與各科學之關係 「續」

哲學門吳康

(二)與心理學之關係 美國愛爾渥 Dr. C. Ellwood 博士有言：『社會是以各個人心理的交互作用造成的；而有二人或三人以上彼此有相互的識覺關係時、那社會即存於其中。』(註一)由此可見心理作用關於社會之重要。亦即以證明心理學與社會學關係之重要。吾人平日行爲、『動機』Motive 雖出於心、但是他的結果、必及於社會。所謂『人之行爲、雖由心理爲之主使、但一方面亦屬於社會活動之結果。』譬如這一次歐洲的大戰爭、推其原因固是一種心理作用、但這心理作用、還是始由於一人的思想呢？還是有多數人的思想合其以成這一宗的行爲呢？我想這雖不學無術的人、也知道前說是不對的。美國文豪佘馬遜 R. W. Emerson 在他『史論』中說：『每一革命之發動、無不爲個人之思想、但當此同一思想遇於他人時、即爲彼時代之鎖鑰矣。』(註二) 這話很可以做那『行爲一方面乃社會的結果』的明證。所以心理學中有討究那些結合存在於多數人中(因爲他們合羣之故)的心理的平面和潮流 Planes and currents (亦即社會的平面和潮流)的、叫做『社會心理學』Social Psychology (註三)這種心理學與社會學的關係、尤爲密切。因爲社會的現象、處處與『社會心理』Social mind 有關係、社會變化的原因雖極複雜、要不能越過『社會心理變遷的範圍』。譬如社會的『趨時風氣』Fashion 起初都是由於少數人的『標榜立異』Self-Individualization 所致。(註四)後來不知不覺這種心理都到人人心中、大衆的行爲、都不知不覺向那方向走。於是那種風氣的社會、遂由此成立。其餘風俗習慣等事、大都不能反乎此例。大抵這種心理作用、都是起於『摹倣』、Imitation 摹倣者、即效其他之所爲之謂。就其性質而言、有『有心的』Conscious 有『無心的』Unconscious。『無心的摹倣』如動物、昆蟲中最多此例。一種類 Species 的蟲、欲避免他種類的蟲的攻擊、就不知不覺把他的形狀、顏色、態度、都化作那種類的蟲一個樣子。(註五)人類社會中、也常有這個例。處在一個社會裏面、欲免他的排斥、就不知不覺一切都和他同化了。『有心的摹倣』是規摹他人行爲的美、立意去效法他的。就摹倣的幅積而言、有『縱摹』D[illegible] imitation 『橫摹』Cross Imitation 之別。前者爲『風俗的摹倣』Custom Imitation 法於『前人』Forerunners 者也。後者爲『風氣的摹倣』Conventionality imitation、法於『時人』Contemporaries 者也。(註六) 這是社會成立重要的原因。

(註一)見愛氏著 Sociology and Modern Social Problems P. 10.

(註二)見 R. W. Emerson's "Essays and Other Writings" (The People's Library), P. 22.

(註三)見 E. A. Ross 著的社會心理學首章

(註四)參觀前書第六章、

(註五)參觀 W. Mitchell's Structure and Growth of the Mind. P. 131.

(註六)參觀 E. A. Ross 著的社會心理學第十二章 (未完)

●社會哲學與政治哲學 (六)

杜威博士講演 黃紹谷筆記

上次講演最後提出的一個疑問、就是：『我們批評社會上的制度組織和風俗的最後的標準是甚麼？』這個最後的標準、自然是看他能不能夠發展共同生活。—使個人與個人或一份子與他一份子間容易交通、得自由交換情感與各種有價值之學問的生活—若是能夠、這個制度就是好的。否則便是壞的。

有一種社會組織、他簡直是和墻一樣、使社會上的各部分、都完全隔離、完全斷絕、一點也不

日刊投稿簡章

○「幾何學定理分類表」出版廣告

交通。例如埃及和印度、在古代的時候、階級制盛行、第一階級的與第二階級的不通、第二階級的又與第三階級同不通、各階級的婚姻感情和思想、都是不交通的、斷絕的。不但埃及和印度如此、就是歐洲各國、也有三個階級、上等的是帝冑貴族和有財產的、中等的是雖不甚富亦不甚貧的、下等的便是工人和學手藝的、這三個階級、都是不交通的、斷絕的。階級制度既盛行、於是共同生活愈無發展之餘地。

不但階級制度是彼此不相交通的；還有社會組織、也有許多偏於一方向的、例如家庭制度、一方面是家長、一方面是後輩、他們中間也有一個墻斷絕他們的交通。又如獨裁政治以及各種獨裁制度、—無論實業或家庭—他們與被治一方面的區別都是很嚴的、思想感情等完全不能自由流通。此外的例很多、不能一一細舉。總而言之、一方面是上的、一方面是下的；一方面是尊的、一方面是卑的；一方面是統治者、一方面是被統治者。

再舉從前所講的宗教做個例：從前的宗教、差不多已成爲一個階級。其中的職員和牧師、所講禱告文與禮節、至於適於日用與否。他們都不管。所以他們和外面的感情思想等等都不相交通。弄成一方面爲出世的。一方面爲入世的。又如教育一事、學校裏面的學者和讀書的成一階級、外面的農夫工人等又成一階級　久之越發的隔絕起來。在學校的把自己當作一個階級、校外的人看見如此、也就不敢高攀了。於是教育事業、弄成一個沒有希望的東西。我們理想的希望、本來是要把教育與社會打通、使生活受教育的影響、教育拿社會作根據。—根據社會之情形而改良教育—現在卻變爲彼此隔離了。又如工場和商店、不是專爲發財的、也是有點教育的價值、他們不但使貨物流通、也可以使智識流通。凡是可以自由流通的、這便是我們最高的標準。

今日要提出來講的是，『彼此交通、互相影響、爲共同生活之重要原素。』若是社會上的各部分、能夠彼此交通、互相影響、這個好處便多。先從消極方面去看；—若不相交通、發生甚麼弊病？—譬如社會上最普通的奴主制、一方面威權無上、一方面威權毫無、父母對於兒女、丈夫對於妻子。統治者對於被統治者、雇主對於被雇者、都是和主人對於僕人一樣。一方面是上的、貴的、出令的、有權的、—此權爲社會所公認—可管理人的、能支配一切的。一方面是下的、賤的、受命的、無權的、被統治的、被支配的。兩者之間、完全斷絕交通。交通既斷、自然發生弊病了。

不相交通不相影響之生活、他有兩種壞處：

1. 對於社會本身之安寧、發生絕大的危險。—不能使安寧持久。
2. 太偏向於一方面，便有碍個人之自由與能力之發展。

「未完」

●兒童公育 「續」 沈兼士教授

關於男子方面之利益：

(A)可以終身免負家累。(2)(3)(4)

(B)可以改良納妾宿娼之惡習。(1)(2)(3)(4)

(注)男子納妾宿娼、實爲蔑視女子之人格。由心理方面觀察之、其最大原因、則惟厭故喜新。此層(1)(3)法足以防止之。此外尚有特別情形、如爲求嗣續而納妾者、(4)法足以防止之。如畏負家累●宿娼而不娶者、(2)(3)(4)法足以防止之。

關於兒童方面之利益：

(A)使自覺其個人在於社會上之位置、以發達其對於人類互助之觀念。(3)(4)

(B)不受父母之溺愛或壓制、可以掃除[illegible]先依賴家長之惡習。使其有發揮本能之機會、了解獨立之精神。(3)(4)

(C)先天遺傳之惡根性或病質、(如痳質之類)得賴合於學理的教養以救正之、不致將來遺害於社會。(3)(4)

「未完」

釋摩訶衍論贊玄疏 (續) 鄧伯誠先生著

懸談大意

言四句者。一非有相。妄執實有、異非彼故。二非無相。妄執實無、異非彼故。三非非有相非非無相。妄執雙非、異非彼故。四非亦有相非亦無相。妄執兩是、異非彼故、非一相等、四句準前。四句既離、百非皆絕。言四德者、謂顯眞心常恒不變淨法滿足。一者常德。以離世相所遷動故。二者樂德。以離衆苦所逼迫故。三者我德。離不自在虛妄轉故。四者淨德。離諸雜染鄙穢法故。此眞門中、唯有自門言說及念、爲隨順因。眞如言說、非常住說、非無常說、無能說言、無所說法。此門唯有如如說、此說亦名眞如音聲、行者既聞稱如。言說、即以稱如耳聽、因此引起稱如心念、因此了達滿德眞如。然斯心念、非常住念、非無常念、無能念心、無所念境。此門唯有寂滅寂靜念、此念亦名無往向念、若信若賢、或聖或果、隨在何位、雜亂住故。又此眞門有得入果。亦任因果亂住位中遠離說念、名爲得入。以眞門中、俱非言說、即如義語。及俱非念、即寂靜念。證眞果海皆遠離故。生滅門中、衆正開出十如來藏、四句分別。一唯所入。初之三藏。大總持藏、即當前重根本大乘。遠轉遠縛、後重眞門所入大乘。與行與相、後重俗門所入大乘。二唯能入。次之六藏。第四一藏、唯是眞門體相眞如。從第五藏至第九藏、皆生滅門性眞如理妄染性空本覺性德所攝妄法、目之爲藏。三通所入亦通能入。即第十藏。或多一心或本覺心、隱沒覆藏在世法故。四非所入亦非能入。不二大乘離言果海、非前十藏所攝法故。生滅門中於不生滅開四無爲。眞如、本覺、始覺、虛空。各具二體。通體皆以非有爲非無爲一心本法而爲體故。別體如次、寂靜理法、自然本智、隨他起智、無所有事、而爲體故。各具二用。通用如次、出生諸法、不守自性、常隨妄轉、欲有令有故。別用如次、平等不失、常不轉變、對治自過、空性不失故。又於生滅開五有爲。根本無明、生、住、異、滅。各具二體。通體皆以非有爲非無爲一心本法爲其體故。各具二用。通用無明生諸染法、生住異相上下與力、滅相於上及自與力故。別用皆能隨所至處作礙事故。若五有爲照四無爲。通達作用、五染有力、四淨無力、無力四淨隨五有力俱行俱轉、背本下下、十信以前、邪定聚中、淪溺無休、名爲下轉。

(未完)

一、時間　分(甲)(乙)兩種：(甲)[illegible]
[illegible]下午七時半至九時。
[illegible]北京教育部教育公報經理處接洽可也茲將售報價目列左

第六年 德國史及 Prussia 史自 Frederick the Great 即位至現在。 二小時
第七年 希臘史至 Alexander 卒止。羅馬史至 Augustus 止。重習德國史。 三小時
第八年 羅馬諸帝。德國史至三十年戰爭止。重習古代史。 三小時
第九年 近世史自一六四八年至現在止。尤重 Brandenburg-Prussian 的歷史。 三小時

Saxony 之Gymnasien歷史課程表。

第一年 希臘神話。希臘羅馬大事記 二小時
第二年 羅馬末造史、及德國史至 Charlemagne 死止。 二小時
第三年 德國史談、自 Charlemagne 死起至三十年戰爭止。尤重 Saxony史。 二小時
第四年 德國史自一六四八年至現代、尤重 Saxony史 二小時
第五年 東方及希臘史。 二小時
第六年 羅馬史。 二小時
第七年 中古史。 三小時
第八年 近世史自一五〇〇年至一七四〇年。 三小時

第九年 近世史至一七四〇年至現代。 三小時

Saxony 之 Realgymnasien 歷史課程表。

第一年 希臘史談及神話。 一小時
第二年 羅馬史談及德國史談至 Charlemagne 卒止。 一小時
第三年 德國史談自 Charlemagne 至宗教改革止。 二小時
第四年 德國史自宗教改革至現在止。 二小時
第五年 東方史及希臘史至 Alexander 死止。 二小時
第六年 羅馬史至 Diocletian 止。 二小時
第七年 羅馬史自 Diocletian 以後、及中古史。 二小時
第八年 近世史至法國革命止。 二小時
第九年 近世史自一七八九 至現代、猶重德國史。 三小時

德國公立女子中學、發達較遲、與法國同。普通十年畢業、初三年為預備科。下列二表、即現今女子中學中之歷史課程。

教育公報廣告

◇歐戰全史上卷出版廣告

文本預科兼習班外國語每週時間表

時＼日	一	二	三	四	五	六
三時至四時	日文C班 周 第八教室	日文B班II 周 第一教室	日文C班 周 第八教室	日文B班II 周 第一教室	日文C班 周 第八教室	日文B班II 周 第一教室
四時至五時	英文E班 英文D班I 英文C班II 英文B班III 英文C班I 卜 黃 徐 喻 歐 第二十二教室 第二十四教室 第二十教室 第三教室 第二十三教室	日文A班I 日文A班II 日文A班 法文A班 法文D班 法文E班 法文G班 法文H班 德文G班 德文E班 意文A班 俄文A班 夏 孫 周 楊 程 包 奧 高 雷 張 宋 陳 第二十四教室 第二十二教室 第十一教室 第二教室 第十五教室 第二十教室 第三十一教室 第二十六教室 第一教室 第四教室 第十四教室 第三十五教室	英文E班 英文D班 英文C班I 英文B班II 英文A班I 卜 黃 徐 孫 廖 第二十二教室 第二十一教室 第十教室 第二教室 第一教室	日文A班I 日文A班II 日文A班 法文A班 法文D班 法文E班 法文G班 法文H班 德文G班 德文E班 意文A班 夏 孫 周 楊 程 包 奧 高 雷 張 宋 第二十四教室 第二十二教室 第二十一教室 第二十二教室 第二十五教室 第十教室 第二十一教室 第三十六教室 第一教室 第四教室 第十四教室	英文C班I 英文E班 英文D班II 法文C班III 英文B班 英文B班I 德文A班 歐 卜 黃 徐 楊 孫 廖 第二十三教室 第二十二教室 第二十一教室 第三十五教室 第五教室 第二教室 第一教室	德文F班 日文B班I 法文C班 張 周 陳 程代 第四教室 第十九教室 第二十三教室
五時至六時	英文D班I 英文C班II 英文B班III 英文C班I 黃 徐 喻 歐 第二十四教室 第十教室 第三教室 第二十三教室	日文A班I 日文A班II 日文A班 法文A班 法文C班 法文E班 法文G班 法文H班 德文G班 德文E班 意文A班 俄文A班 夏 孫 周 楊 陳 程代 包 奧 高 雷 張 宋 陳 第二十四教室 第二十二教室 第二十一教室 第二教室 第二十三教室 第十教室 第三十一教室 第二十六教室 第一教室 第四教室 第十四教室 第三十五教室	法文F班 英文D班II 英文C班 英文B班III 英文A班I 包 黃 徐 孫 廖 第二十教室 第二十一教室 第二十五教室 第二教室 第一教室	法文B班 法文D班 法文F班 日文B班I 意文F班 俄文A班 楊 程 包 周 張 陳 第五教室 第二十五教室 第二十教室 第十九教室 第四教室 第二十五教室	法文F班 英文D班II 英文C班III 英文B班II 法文B班 包 黃 徐 喻 楊 第二十教室 第二十一教室 第三十五教室 第三教室 第五教室	德文F班 日文B班I 法文C班 張 周 陳 程代 第四教室 第十九教室 第二十三教室